

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет»  
в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

« 20 » 06 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.01.09 Управление проектами

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
5	180/5	4	-	6	5	156	9	Экзамен КП
Итого	180/5	4	-	6	5	156	9	Экзамен КП

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

ст. преподаватель

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

Т.В. Кузьмина

(Ф.И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительство

« 20 » 06 2019 г., протокол № 11 .

Заведующий кафедрой



(подпись)

М.Е. Сапарёв

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Содержание лекционных занятий .....	6
4.2. Содержание практических занятий .....	7
4.3. Содержание самостоятельной работы .....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем .....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	13
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля) .....	14
Фонд оценочных средств .....	15
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	16
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы .....	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	20
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) .....	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
<b>Профессиональные</b>		
1	ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<b>Знать:</b> З 1 (ПК-6) - I современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий <b>Уметь:</b> У 1 (ПК-6) – I организовывать работу по проектированию методов выполнения управленческих процессов, формулировать задачи проекта в соответствии с требованиями по качеству инновационного продукта. <b>Владеть:</b> В 1 (ПК-6) – I способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
2	ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<b>Знать:</b> З 1 (ПК-16) - I методы финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов <b>Уметь:</b> У 1 (ПК-16) – I осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов <b>Владеть:</b> В 1 (ПК-16) – I навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.В.01 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса».

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<b>Профессиональные</b>			
1	ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Информационные технологии в экономике и управлении. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство Технология нефтегазоперерабатывающего предприятия. Основы переработки нефти и газа. Машины и оборудование нефтегазодобычи. Машины и оборудование нефтегазопереработки. Организация и управление инфраструктурой предприятий топливно-энергетического	Управление изменениями.

		комплекса. Учебная практика: проектная практика. Инновационные практики технологического предпринимательства.	
2	ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Инвестиционный анализ	Последующие дисциплины отсутствуют.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5
<b>Аудиторная контактная работа (всего)*</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>в том числе: лекционные занятия (ЛЗ)*</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
практические занятия (ПЗ)*	6	6
<b>Внеаудиторная контактная работа: КСР</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>156</b>	<b>156</b>
в том числе:		
подготовка к ПЗ	24	24
Подготовка к выполнению курсового проекта	45	45
самостоятельное изучение материала	52	52
подготовка к экзамену	35	35
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Всего часов
		ЛЗ	ПЗ	КСР	СРС	Контроль	
1	Основы управления и жизненный цикл проекта.	1	1	-	26	-	28
2	Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте	1	1	-	26	-	28
3	Планирование в управлении проекта. Организационные структуры управления проектами	1	2	-	36	-	39
4	Контроль и регулирование проекта	1	2	-	33	-	36
1-4	Контактная внеаудиторная работа.	-	-	5	-	-	5
1-4	Подготовка к экзамену	-	-	-	35	9	44
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>156</b>	<b>9</b>	<b>180</b>

#### 4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 5

№ ЛЗ	№ раздела	Тема лекционных занятий и перечень дидактических единиц	Количество часов*
<b>Курс 5</b>			
1	1	<p><b>Тема 1.1. Сущность и актуальность управления проектами.</b>                      Основные понятия и определения дисциплины.                      Основные элементы инвестиционного проекта с точки зрения управления проектами.                      Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта.                      Организация проектирования в системе управления проектом.                      Строительный процесс как объект управления проектом.                      Завершение проекта.</p>	2
	2	<p><b>Тема 2.1. Методы исследования и обоснования инвестиций в проект.</b>                      Цели и содержание анализа инвестиций.                      Методология финансового анализа рассматриваемого проекта.                      Содержание метода учета прироста выгод и затрат.                      Содержание метода анализа эффективности затрат.                      Некоторые приёмы, используемые во время финансового анализа проектов.                      Основные критерии финансовой ценности инвестиционных проектов.                      Содержание технического анализа инвестиционных проектов.                      Содержание коммерческого анализа инвестиционных проектов.                      Содержание социального анализа инвестиционных проектов.                      Содержание экологического анализа инвестиционных проектов.                      Содержание организационного анализа инвестиционных проектов.                      Содержание экономического анализа инвестиционных проектов.                      Принятие решения об инвестировании</p>	
		<p><b>Тема 2.2. Анализ риска в управлении проектами.</b>                      Понятие риска.                      Общие принципы анализа риска в управлении проектами.                      Содержание качественного анализа рисков в управлении проектами.                      Содержание количественного вида анализа риска.                      Организация работы по анализу риска.                      Способы борьбы с риском.</p>	
		<p><b>Тема 2.3. Управление стоимостью проекта.</b>                      Основные принципы управления стоимостью проекта.                      Оценка стоимости проекта.                      Бюджетирование проекта.                      Методы контроля стоимости проекта.</p>	
		<p><b>Тема 2.4. Организация финансирования проекта, торги и контракты.</b>                      Организация финансирования проектов.                      Организация контроля за расходами на проект.                      Порядок проведения подрядных торгов.                      Контракты: понятие, типы, содержание.</p>	
2	3	<p><b>Тема 3.1. Планирование в управлении проектом.</b>                      Виды и типы планов в управлении проектами.                      Механизм разработки стратегического плана.</p>	2
		<p><b>Тема 3.2. Организационные формы структуры управления проектами.</b>                      Понятие профессионального управления проектами.                      Организационные структуры управления проектами.</p>	

	4	<b>Тема 4.1. Контроль и регулирование проекта.</b> Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями. Завершение проекта.	
Итого за курс:			4
Итого:			4

#### 4.2. Содержание практических занятий

Таблица 6

№ ПЗ	№ раздела	Тема практического (семинарского) занятия и перечень дидактических единиц	Количество часов*
<b>Курс 5</b>			
1	1	<b>Тема 1.1. Сущность и актуальность управления проектами.</b> Основные понятия и определения дисциплины. Основные элементы инвестиционного проекта с точки зрения управления проектами. Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта. Организация проектирования в системе управления проектом. Строительный процесс как объект управления проектом. Завершение проекта.	1
1	2	<b>Тема 2.1. Методы исследования и обоснования инвестиций в проект.</b> Цели и содержание анализа инвестиций. Методология финансового анализа рассматриваемого проекта. Содержание метода учета прироста выгод и затрат. Содержание метода анализа эффективности затрат. Некоторые приёмы, используемые во время финансового анализа проектов. Основные критерии финансовой ценности инвестиционных проектов. Содержание технического анализа инвестиционных проектов. Содержание коммерческого анализа инвестиционных проектов. Содержание социального анализа инвестиционных проектов. Содержание экологического анализа инвестиционных проектов. Содержание организационного анализа инвестиционных проектов. Содержание экономического анализа инвестиционных проектов. Принятие решения об инвестировании. <b>Тема 2.2. Анализ риска в управлении проектами.</b> Понятие риска. Общие принципы анализа риска в управлении проектами. Содержание качественного анализа рисков в управлении проектами. Содержание количественного вида анализа риска. Организация работы по анализу риска. Способы борьбы с риском. <b>Тема 2.3 Управление стоимостью проекта.</b> Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. <b>Тема 2.4. Организация финансирования проекта, торги и контракты.</b> Организация финансирования проектов. Организация контроля за расходами на проект. Порядок проведения подрядных торгов. Контракты: понятие, типы, содержание.	1
2	3	<b>Тема 3.1. Планирование в управлении проектом.</b> Виды и типы планов в управлении проектами. Механизм разработки стратегического плана. <b>Тема 3.2. Организационные формы структуры управления проектами.</b> Понятие профессионального управления проектами. Организационные структуры управления проектами.	2
3	4	<b>Тема 4.1. Контроль и регулирование проекта. Цели и содержание контроля проекта.</b> Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями. Завершение проекта.	2
Итого за курс:			6
Итого:			6

### 4.3. Содержание самостоятельной работы

Таблица 7

№ раздела	Вид самостоятельной работы и перечень дидактических единиц (рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов*
<b>Курс 5</b>		
1-4	<p><b>Подготовка к практическим занятиям</b></p> <p>Основные понятия и определения дисциплины. Основные элементы инвестиционного проекта с точки зрения управления проектами. Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта. Организация проектирования в системе управления проектом. Строительный процесс как объект управления проектом. Завершение проекта Цели и содержание анализа инвестиций. Методология финансового анализа рассматриваемого проекта. Содержание метода учета прироста выгод и затрат. Содержание метода анализа эффективности затрат. Некоторые приёмы, используемые во время финансового анализа проектов. Основные критерии финансовой ценности инвестиционных проектов. Содержание технического анализа инвестиционных проектов. Содержание коммерческого анализа инвестиционных проектов. Содержание социального анализа инвестиционных проектов. Содержание экологического анализа инвестиционных проектов. Содержание организационного анализа инвестиционных проектов. Содержание экономического анализа инвестиционных проектов. _Принятие решения об инвестировании Понятие риска. Общие принципы анализа риска в управлении проектами. Содержание качественного анализа рисков в управлении проектами. Содержание количественного вида анализа риска. Организация работы по анализу риска. Способы борьбы с риском. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Организация финансирования проектов. Организация контроля за расходами на проект. Порядок проведения подрядных торгов. Контракты: понятие, типы, содержание. Виды и типы планов в управлении проектами. Механизм разработки стратегического плана. Понятие профессионального управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями. Завершение проекта.</p>	24
1-4	<b>Выполнение курсового проекта</b>	<b>45</b>
1-4	<b>Самостоятельное изучение материала, в том числе</b>	<b>52</b>
1	Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта. Организация проектирования в системе управления проектом. Строительный процесс как объект управления проектом. Завершение проекта.	13
2	<p>Методология финансового анализа рассматриваемого проекта. Содержание метода учета прироста выгод и затрат. Содержание метода анализа эффективности затрат. Некоторые приёмы, используемые во время финансового анализа проектов. Основные критерии финансовой ценности инвестиционных проектов. Содержание технического анализа инвестиционных проектов. Содержание коммерческого анализа инвестиционных проектов. Содержание социального анализа инвестиционных проектов. Содержание экологического анализа инвестиционных проектов. Содержание организационного анализа инвестиционных проектов. Содержание экономического анализа инвестиционных проектов. _Принятие решения об инвестировании. Общие принципы анализа риска в управлении проектами. Содержание качественного анализа рисков в управлении проектами. Содержание количественного вида анализа риска. Организация работы по анализу риска. Способы борьбы с риском. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Организация финансирования проектов. Организация контроля за расходами на проект. Порядок проведения подрядных торгов. Контракты: понятие, типы, содержание.</p>	16



3	Виды и типы планов в управлении проектами. Механизм разработки стратегического плана. Профессиональное управления проектами. Организационные структуры управления проектами.	13
4	Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями. Завершение проекта.	10
1-4	<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>35</b>
<b>Итого за курс:</b>		<b>156</b>
<b>Итого:</b>		<b>156</b>

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Управление проектами : метод. указания / Самар.гос.техн.ун-т, Производственный менеджмент; сост. В. С. Тихонов.- Самара, 2015.- 59 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2273">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2273</a>	elib.samgtu.ru
2	Формирование команды проекта : метод.указания к выполнению курсовой работы / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика и управление организацией; сост.: Д. Б. Штрикова, Ю. В. Петрова.- Самара, 2014.- 19 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 950">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 950</a>	elib.samgtu.ru
3	Управление проектами : лаборатор.практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент; сост. В. С. Тихонов.- Самара, 2015.- 138 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2385">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2385</a>	elib.samgtu.ru

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Таблица 9

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
<b>Основная литература</b>		
1	Куценко Е.И., Вискова Д.Ю., Корабейников И.Н., Лучко Н.В., Солдаткина О.В., Рябикова Н.Е. Управление проектами: учебное пособие / Куценко Е.И., Вискова Д.Ю., Корабейников И.Н., Лучко Н.В., Солдаткина О.В., Рябикова Н.Е., Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ: 2016.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu jprbooks 61421">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu jprbooks 61421</a>	elib.samgtu.ru
2	Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В. Управление проектами: учебное пособие / Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В., Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ: 2013.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu jprbooks 20044">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu jprbooks 20044</a>	elib.samgtu.ru
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Вейс Ю.В., Ладошкин А.И. Вейс, Ю.В. Методы оптимизации решений в корпоративном управлении : Моногр. / Ю. В. Вейс, А. И. Ладошкин; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности.- Самара, 2010.- 154 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 48">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 48</a>	elib.samgtu.ru
2	Бабордина О.А., Гаранина М.П. Бабордина, О.А. Управление инновациями : учеб. пособие / О. А. Бабордина, М. П. Гаранина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2018.- 152 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3234">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3234</a>	elib.samgtu.ru

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система СамГТУ (<https://elib.samgtu.ru/>)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **1. Методические указания при работе на лекции**

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

### **2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии**

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, расчетные формулы, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

### **3. Методические указания по самостоятельной работе**

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Самостоятельная работа реализуется:

- - непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- - на лекциях, практических занятиях;
- - в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;

- - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

#### **4. Методические указания по выполнению курсового проекта.**

##### **Требования к написанию курсового проекта**

Работа студента над курсовым проектом состоит из трех этапов:

- 1) выбор темы курсового проекта;
- 2) изучение и анализ литературы по выбранной теме;
- 3) написание и оформление курсового проекта

##### **Структура курсового проекта**

Текстовая часть курсового проекта содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение должно включать в себя актуальность темы, цель и задачи, предмет, объект, методологический арсенал курсового проекта.

В «Теоретической части» курсового проекта должны быть представлены суждения студента, основанные на изучении научной литературы (монографии, научные сборники, журналы) и источников (мемуары, периодическая печать исследуемых хронологических рамок, опубликованные и неопубликованные документы, статистические данные, патенты, материалы государственных и личных архивов. На основе краткого литературного обзора необходимо сформулировать теоретический подход к решению поставленных во введении задач. Изложение теоретических положений и методик не должно вестись в отрыве от предмета исследования и поставленных перед ним задач. Это означает, что в данном разделе студент обосновывает применимость рассматриваемых моделей и методик к соответствующему экономическому субъекту и классифицирует избираемое направление совершенствования деятельности предприятия с позиций теории экономики предприятия. Излагая суть применяемых методик, используя формулы и цитируя различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки на первоисточники. Общий объем раздела – 10-15 страниц.

«Практическая часть» курсового проекта должна носить аналитический исследовательский характер, предполагающий конкретизацию предмета и задач исследования. Данная часть должна содержать организационно-экономическую характеристику объекта исследования. По результатам анализа предмета исследования уясняются необходимость и суть изменений в экономике предприятия, методика разработки и осуществления которых, доведенные до обоснованных конструктивных предложений, и составят последующие разделы курсового проекта. Выводы из анализа должны быть доказаны путем сбора, группировки и сортировки данных о рабочих процессах и представления их в виде таблиц, графиков и диаграмм по объективным и представительным показателям.

Далее, используя данные и результаты анализа среды организации, на основе избранных (созданных) методик формулируется основное содержание экономики предприятия, и обосновываются предложения по повышению её эффективности. Для последующего обоснования конструктивных предложений проекта необходимо выбрать систему показателей, обосновать критериальные значения и построить модель оценки эффективности экономики предприятия (организации). Общий объем раздела – 20-25 страниц.

В заключении подводятся итоги рассмотрения темы. Приветствуется определение автором перспективных направлений изучения проблемы.

Минимум использованной литературы составляет 25 - 30 библиографических единиц (в списке использованной литературы должны присутствовать разные источники, т.е. он не должен состоять только из одних книг или только из одних статей).

Библиографический список выполняется в порядке упоминания литературных источников. Для поиска литературы используются соответствующие тематические каталоги в библиотеках. Следует обратить внимание на источники, на которые делают ссылки авторы книг и статей. Это позволит расширить поиск. В качестве дополнительного информационного источника возможно использование Интернет-ресурсов, но только с указанием на адрес портала государственного или образовательного статуса, содержащего апробированные научные источники.

### **Правила оформления курсового проекта.**

При оформлении текста проекта следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, кафедра, тема курсового проекта, фамилии автора и преподавателя, место и год написания.

На следующей странице, помещается оглавление с точным названием каждой главы (смысловой части) и указанием начальных страниц.

Общий объем курсового проекта не должен превышать 30 -40 страниц (без приложений) для печатного варианта. Текст печатается на листе формата А4. Абзац должен равняться четырем знакам (1,0 см). Поля страницы: левое – 2,5 см, правое - 1,0 см, нижнее - 2 см, верхнее 2 см. Текст печатается через 1,0 интервал в текстовом редакторе Microsoft Word; шрифт Times New Roman Сур, размер шрифта - 12 пт.

Каждая структурная часть курсового проекта (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой (структурной частью) и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала. Каждое приложение также помещается на новой странице.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Страницы курсового проекта нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу в середине листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию).

В тексте инициалы авторов указываются перед фамилиями.

Цитаты (даются в кавычках), цифры и факты, приведенные в тексте, должны сопровождаться указаниями источников. Образец: «Концепция - это совокупность основных идей, определенная трактовка, основная точка зрения на какое-либо явление или совокупность явлений» [2, 13], где 2 - номер книги из библиографического списка, а 13 - страница, на которой эта часть текста расположена.

Если необходимо указать несколько источников, то разделение осуществлять знаком «;»: [1, 75; 3, 195]

При цитировании текста с опусканием одного или нескольких слов или предложений (без ущерба для контекста) вместо изъятых слов ставится многоточие. Библиография оформляется в алфавитном порядке в соответствии со стандартами.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Таблица 10

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Производитель</b>	<b>Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)</b>
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated	свободно распространяемое
2	Текстовый редактор LibreOffice Writer v.6	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
3	Средство создания и демонстрации презентаций LibreOffice Impress	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное

4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	ООО Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	свободно распространяемое
---	---	---	---------------------------

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 1. Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

#### 2. Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### 3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- библиотека филиала (ауд.9);
- компьютерные классы (ауд.6).

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.01.09 Управление проектами**

---

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»  
на 20\_\_/20\_\_ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю) **Б1.В.01.09 Управление проектами**

---

---

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</b>
<b>Квалификация</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Строительство</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Строительство</b>

**Белебей 2019**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства разработаны для оценки профессиональных (ПК-6, ПК-16) компетенций.

Компетенции и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания - З, умения - У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОП (Приложения 1 к ОП).

Основными этапами формирования указанной компетенции в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление проектами»

Таблица 1

№ п/п	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Оценочные средства
1	2	3	4
1	<b>Раздел 1</b> Основы управления и жизненный цикл проекта.	З 1(ПК-6)–1; У 1(ПК-6)–I; В 1(ПК-6)–I З 1(ПК-16)–I; У 1(ПК-16)–I; В 1(ПК-16)–I	вопросы для устного опроса
2	<b>Раздел 2</b> Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте	З 1(ПК-6)–1; У 1(ПК-6)–I; В 1(ПК-6)–I З 1(ПК-16)–I; У 1(ПК-16)–I; В 1(ПК-16)–I	вопросы для устного опроса
3	<b>Раздел 3</b> Планирование в управлении проекта. Организационные структуры управления проектами	З 1(ПК-6)–1; У 1(ПК-6)–I; В 1(ПК-6)–I З 1(ПК-16)–I; У 1(ПК-16)–I; В 1(ПК-16)–I	вопросы для устного опроса
4	<b>Раздел 4</b> Контроль и регулирование проекта	З 1(ПК-6)–1; У 1(ПК-6)–I; В 1(ПК-6)–I З 1(ПК-16)–I; У 1(ПК-16)–I; В 1(ПК-16)–I	вопросы для устного опроса
5	Промежуточная аттестация экзамен	З 1(ПК-6)–1; У 1(ПК-6)–I; В 1(ПК-6)–I З 1(ПК-16)–I; У 1(ПК-16)–I; В 1(ПК-16)–I	Вопросы экзаменационных билетов

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Карты формируемых компетенций в составе ОП (Приложение к ОП 1) включают:

- описание **этапов и уровней освоения компетенций** (изучение дисциплины «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», предусматривает освоение целевых компетенций)

- характеристику** планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): **владений, умений, знаний** (с соответствующей индексацией);

- шкалу оценивания результатов обучения** (владений, умений, знаний) с описанием **критериев оценивания**.

Результаты обучения по дисциплине «Управление проектами», по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования.

### Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОП.

### Критерии оценивания



**«Отлично»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 86% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

**«Хорошо»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 70% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

**«Удовлетворительно»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

**«Неудовлетворительно»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее, чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в таблице 2

#### Шкала оценивания результатов

Таблица 2

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
1	2
0-50%	Неудовлетворительно
50-69%	Удовлетворительно
70-85%	Хорошо
86-100%	Отлично

#### Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

#### Критерии оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 3

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РГД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	100 баллов

«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	75 баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	50 баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	25 баллов

**Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации**

*Таблица 6*

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к устному опросу	(0-100) баллов
<b>Итого:</b>		100 баллов

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации - 51 балл.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**1. Формы текущего контроля успеваемости**

**Примерный перечень вопросов к устному опросу**

1. Что такое Веха?
2. Что такое Фаза проекта?
3. Жизненный цикл проекта может делиться на сколько фаз?
4. Стратегия проекта
5. Цель проекта
6. Окружение проекта
7. Что такое проект?
8. Ключевое преимущество управления проектами
9. Участники проекта
10. Риск проекта
11. Кто разработал матричную организацию проектов?
12. Что обеспечивают структурные связи?
13. Проектный треугольник
14. Информационное описание
15. Как называются простые повторяемые действия, основанные на опыте, для решения простых повторяемых задач
16. Ключевое преимущество управления проектами

17. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту
18. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры
19. Функциональная структура
20. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

## **2. Формы промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
2. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?
3. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов
4. Для чего предназначен метод критического пути?
5. Структурная декомпозиция проекта
6. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
7. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
8. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?
9. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации
10. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?
11. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?
12. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?
13. В качестве инструмента для динамического моделирования поведения сложных организационных систем используют какую методику?
14. Все затраты можно классифицировать как какие расходы?
15. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования
16. Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами
17. Государственное регулирование экономикой осуществляется в форме чего?
18. Денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, как называются?
19. Для наглядности и простоты автоматизации использования структуры разбиения работ каждому элементу декомпозиции что присваивается?
20. Для проектов с высокими уровнями рисков при реализации проекта создают какие группы?

### **Примерная структура билета**



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Самарский государственный технический**  
**университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)**  
**Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине (модулю) «Управление проектами»

Курс 5

Код направления подготовки 38.03.02. *БФ СамГТУ*

1. Организация финансирования проектов.
2. Организация контроля за расходами на проект

**Составил:**Ст.преподаватель \_\_\_\_\_ Т.В.Кузьмина  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждаю:**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Е.Сапарёв  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Таблица 7

Компетенция	Оценочные средства	
	Текущий контроль	Промежуточный контроль
	Вопросы к устному опросу	Вопросы экзаменационных билетов
	Практические занятия	Экзамен
	Разделы 1,2,3,4	Разделы 1,2,3,4
ПК-6-1	З 1(ПК-6)–1; У 1(ПК-6)–1; В 1(ПК-6)–1	З 1(ПК-6)–1; У 1(ПК-6)–1; В 1(ПК-6)–1
ПК-16-1	З1(ПК-16)– I; У1(ПК-16)– I; В1(ПК-16)– I	З1(ПК-16)– I; У1(ПК-16)– I; В1(ПК-16)– I

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Практически учебная дисциплина призвана формировать профессиональные (ПК-6, ПК-16) компетенции поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОП (Приложение к ОП 1). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3.3 Фонда оценочных средств).

**2-й этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине**

Таблица 8

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Вопросы к устному опросу	Систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4.	Вопросы экзаменационных билетов	По окончании изучения курса	Экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.01.09 Управление проектами**

<b>Направление подготовки (специальность) Направленность (профиль)</b>	<b>38.03.02 Менеджмент  Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</b>
<b>Квалификация</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
<b>Выпускающая кафедра Кафедра-разработчик</b>	<b>Строительство Строительство</b>

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
<b>5</b>	<b>180/5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>156</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен, КП</b>
<b>Итого</b>	<b>180/5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>156</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен, КП</b>

Дисциплина (модуль) относится к *вариативной* части учебного плана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

<b>Профессиональные</b>	
ПК-6	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением понятий экономика предприятия, видов и форм собственности, факторов развития экономики предприятия, его ресурсы, производственной и организационной структуры предприятия, оценки финансовых результатов и эффективности хозяйственной деятельности предприятия с применением информационно-коммуникационных технологий Содержание дисциплины охватывает круг вопросов:

1. Основы управления и жизненный цикл проекта;
2. Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте;
3. Планирование в управлении проекта;
4. Организационные структуры управления проектами;
5. Контроль и регулирование проекта

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу и промежуточный контроль в форме экзамена